
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Cívica y catedra abadista.	<b>GRADO:</b>	Cuarto
<b>PERÍODO</b>	Segundo	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Busca fortalecer los espacios de convivencia social entre las personas.
- Reconoce y valora sus potencialidades y limitaciones -emocionales- afectivas e intelectuales.
- Valora las personas sin importar su condición económica, social o religiosa.
- Actúa basado en principios y valores sociales con los grupos donde interactúa.

**COMPETENCIAS:**

Competencias: Interpretativa, argumentativa

Competencias transversales: comunicativa- lectora - participativa- ciudadana

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Lee con atención cada uno de los siguientes casos y luego escribe cómo crees que las personas de los casos podrían solucionar sus conflictos:

Caso 1:

Ha desaparecido un teléfono móvil. Pedro cree que ha sido Isabel quien se lo ha cogido porque, desde hace unos días, tiene uno igual que el suyo. La profesora le pregunta si ha sido ella la que ha cogido el celular de Pedro. Isabel le dice que no entiende por qué le hace esa pregunta y explica que es el celular nuevo que le han comprado sus padres. La profesora le dice que hablará con sus padres. Conforme avanza la conversación, Isabel se muestra cada vez más nerviosa y termina enfadada, gritando e insultado, y amenazando al compañero. Isabel vuelve a su sitio, abre su cartera y saca su contenido haciendo ruido y hablando por lo bajo.

Caso 2:

Luis está tranquilo en la clase pero llega Antonio y, como de costumbre, abre la mochila de Luis y tira su contenido al suelo. Esta situación genera en el resto de los alumnos risas y burlas. Un día Luis confronta al grupo y como consecuencia le echan los libros en el inodoro. Al ir a recoger sus libros, el grupo de Antonio, le propina una serie de golpes y, ante los gritos entra el profesor y ve la situación.

2. Responde:

¿Qué valores deberían enseñarse en la escuela y el hogar para aceptar la diferencia?

¿Cómo puedes ayudar a que en tu salón de clases sean más tolerantes con la diferencia?

¿Cuáles situaciones debería evitar cualquier alumno para irrespetar a sus compañeros?

3. Consulta:

¿Cómo podemos reconocer nuestras emociones?

¿Para qué nos sirve reconocer nuestras emociones?

4. Realiza un cartelera en la cual invites a las personas a consumir algún producto que mejore la empatía hacia los demás en la escuela.

5. Realiza una cartelera en la que resaltes las enseñanzas de Héctor Abad Gómez sobre la tolerancia.

**BIBLIOGRAFIA:**

Manual de tolerancia

Manuela de convivencia escolar IE Héctor Abad Gómez

<https://educrea.cl/14-estrategias-estimular-la-inteligencia-emocional-aula/>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/tecnicas-para-trabajar-las-emociones/>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Elaboración del plan de mejoramiento

Sustentación oral del plan de mejoramiento y/o entrega de productos específicos.

**RECURSOS:**

Cuaderno de ciencias sociales Internet.

Google. YouTube Libros de texto Biblioteca	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> 19 de agosto de 2022	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> 19 de agosto de 2022
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Yaneth Cardona Pérez.	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>